



Wie schaffen wir mehr Lehr- und Praktikumsstellen

- Login Prinzip, Lehrmeisterverbände schaffen, Dienstleistungsorganisationen zu Gunsten von Arbeitgebern
 - Aufnahmeprozedere
 - Auf Unternehmungen, die nicht die Kompetenzen in der ganzen Breite anbieten können, Möglichkeiten anbieten
 - Kompetenzraster der Firmen
 - Bsp. AG-I
- Unternehmungen, die Personen mit EFZ übernehmen zahlen in einen Fonds zu Gunsten von Lehrbetrieben (z. B. Stiftungen Kt. VD oder GE (Info von Roland Besse); ÜK über diesen Fonds bezahlen

© ICT-Berufsbildung Schweiz - 2010-09-29 - Folie 1



Wie schaffen wir mehr Lehr- und Praktikumsstellen

- Was machen wir bei international tätigen Unternehmungen
- Headcount Problematik Lösen für international tätige Unternehmungen mit Lehrverbänden (müssen betriebsübergreifend sein)
- Wir brauchen «Handelsreisende», die zu den Unternehmungen gehen und sie motivieren Lernende aufzunehmen
- EFZ-Ausbildung ist zu wenig aktuell
 - Module für Informatiker, die mehr im Verkauf tätig sind; (ICT-Kaufmann?)
 - Module Leading Edge Technologie
- Prozesse für Aufnahme von Erfordernissen an die Module ist nicht transparent und systematisiert

© ICT-Berufsbildung Schweiz - 2010-09-29 - Folie 2



Wie schaffen wir mehr Lehr- und Praktikumsstellen

- Solidarbeitrag der Betriebe für Finanzierung
- Internet-Plattform für jegliche Form von Unternehmungen um kleine Lehrverbände zu schaffen auf der Basis einer «Auktionsplattform»
- Förderung vom Lehrstellennachweis (LENA)
- Aktuelle Lernende befragen:
 - Könnten Sie sich vorstellen in verschiedenen Firmen zu arbeiten usw.
- Quereinsteiger ermutigen Lehrmeister zu werden
- Verwaltung und suche von Lehrstellen läuft über Schulen; dh. IMS 3 Jahre und gutes Praktikum müsste z. B. über Verbände wie AG-I laufen
- IMS für andere Richtungen EFZ öffnen

© ICT-Berufsbildung Schweiz - 2010-09-29 - Folie 3



Wie schaffen wir mehr Lehr- und Praktikumsstellen

- Steuervorteile für Ausbildung erhalten
- Wir nehmen nur Aufträge an von Unternehmungen an, die Lernende in der Ausbildung haben
- Politisch aktiv werden, dass Steuervorteile für die Ausbildung gewährt werden
- Was kostet Lehrling, was bringt (inkl. nicht messbare Faktoren)
- Zeigen, dass wir attraktiv sind
- Innerbetriebliche Spezialisten stärker in der Ausbildung engagieren
- In Job Description Aufgabe «Ausbildung Lernende» aufnehmen und über einen zentralen Topf feeden
- Kurze enge Wege zwischen Schule und Betrieb vor allem in disziplinarischen Sachen könnte dazu helfen, gewiss Aengste abzubauen

© ICT-Berufsbildung Schweiz - 2010-09-29 - Folie 4



Geeignete Jugendliche in ICT-Berufe bringen

- Aus anderen Berufsfeldern ins Berufsfeld ICT locken
- Frauen: Berufe ICT weniger technisch darstellen